

|                      |   |                              |
|----------------------|---|------------------------------|
| نام :                | باسمه تعالی   | ماده درسی : عربی هشتم        |
| نام خانوادگی :       | اداره کل آموزش و پرورش همدان  | تاریخ آزمون : 05 / 10 / 1401 |
| کلاس : هشتم          | آموزش و پرورش شهرستان کبودراهنگ   | مدت آزمون : 70 دقیقه         |
| دبیرستان : علامه حلی | آزمون پایانی نیمسال اول (دی ماه)  | ساعت شروع امتحان: 8          |
| تعداد سوال : 13      | سال تحصیلی 1401-1402  | تعداد صفحه : 3               |
| ردیف                 | متن سؤالات  | بارم                         |
|                      | مهارت واژه شناسی ( دو نمره )  |                              |
| 1                    | نام مرتبط با هر تصویر را از میان کلمات پیدا کنید. « الحَلوانی / الوردة / الشَّجَرَة / الخَبَّاز »   |                              |
| 0/5                  | <br><br>(.....)  |                              |
| 2                    | کلمه های که زیر آنها خط کشیده شده است به فارسی ترجمه کنید.<br>الف: نَحْنُ فِي الطَّبَقِ الرَّابِعِ ( )      ب: فِي طَرِيقِهِ يُشَاهِدُ نَهْرًا ( )  | 0/5                          |
| 3                    | کلمات مترادف و متضاد را پیدا کرده و در جای مناسب بنویسید. ( دو کلمه اضافی است )<br>« مِهْنَة - بَيْت - لَيْل - قَادِم - شُغْل - نَهَار »<br>..... = .....      ..... ≠ .....  | 0/5                          |
| 4                    | کلمه ناهماهنگ را در هر دسته از کلمات مشخص کنید.<br>الف: باب ○ نافذة ○ جدار ○ رسالَة ○<br>ب: لِماذا ○ صورة ○ مَنْ ○ كَيْفَ ○   | 0/5                          |
|                      | مهارت ترجمه ( شش نمره )   |                              |
| 5                    | احادیث و جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.<br>1: العَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ فِي مُنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ ..... ( 0/75 )<br>2: يَعْبُرُ الْفَرَسُ ذَلِكَ النَّهْرَ بِسُهُولَةٍ ..... ( 0/5 )<br>3: غَايَةُ الْعَقْلِ الْاعْتِرَافُ بِالْجَهْلِ ..... ( 0/5 )<br>4: مَنْ كَتَمَ عِلْمًا فَكَأَنَّهُ جَاهِلٌ ..... ( 0/75 )<br>5: يَخَافُ الْفَرَسُ وَ يَسَالُ بِقَرَّةٍ وَاقِفَةً جَنْبَ النَّهْرِ ..... ( 0/75 )<br>6: آيَلَارِ بِالْتَّرْكِيَّةِ بِمَعْنَى الْأَقْمَارِ ..... ( 0/5 )<br>7: أَصِيرُ طَبِيبًا لِخِدْمَةِ النَّاسِ لِأَنَّ كُلَّ الْمِهْنِ مُهِمَّةٌ ..... ( 1 )<br>8: الْعِلْمُ خَزَائِنٌ وَ مِفْتَاحُهَا السُّؤَالُ ..... ( 0/75 ) | 5/5                          |

|  |  |    |
|--|--|----|
| 0/5  | <p>ترجمه صحیح را انتخاب کنید .</p> <p>الف: أَلَمْ تَسْأَلْ؛ لِمَاذَا رَجَعْتَ؟ مادر پرسید چرا برمی گردی؟ <input type="radio"/> مادر می پرسد چرا برگشتی؟ <input type="radio"/></p> <p>ب: أَنْتِ غَسَلْتِ مَلَابِسَكَ. تو لباسهایت را شستی <input type="radio"/> تو لباسهایت را خواهی شست <input type="radio"/></p>  | 6  |
| <p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد(سه نمره)</p> |  |    |
| 1/5  | <p>الف) فعل های ماضی و فعل مستقبل را در عبارت زیر مشخص کنید. (0/5)</p> <p>« أَنَا ذَهَبْتُ أَمْسٍ وَأَنْتَ سَوْفَ تَذْهَبُ غَدًا » فعل ماضی(.....) فعل مستقبل(.....)</p> <p>ب) مانند مثال ترجمه کنید (1) نَظَرَ: نگاه کرد    أَنْظَرُ: نگاه می کنم    تَنْظُرُ: نگاه می کنی</p> <p>کَتَبَ: نوشت    تَكْتَبِينَ: .....    يَكْتُبُ: .....</p> <p>شَرَبْنَا: نوشیدیم    أَشْرَبُ: .....    نَشْرِبُ: .....</p> | 7  |
| 0/5  | <p>در جای خالی فعل مناسب بنویسید.</p> <p>الف: یا اُختی لِمَاذَا.....الطَّعَامَ؟    ما أَكَلْتِ    ما أَكَلْتِ    ما أَكَلْتِ</p> <p>ب: أَنَا.....وَأَجِبَاتِي فِي الْبَيْتِ.    تَكْتُبُ    تَكْتُبُ    أَكْتُبُ</p>   | 8  |
| 1  | <p>گزینه مناسب را انتخاب کنید و سپس در جای خالی بنویسید.</p> <p>الف: نَحْنُ.....مِنَ الْمَلْعَبِ أَمْسٍ.    رَجَعْنَا    سَرَجِحُ</p> <p>ب: هَلْ.....تِلْكَ الْمُدْرَسَةُ يَا أُخْتِي؟    تَعْرِفُ    تَعْرِفِينَ</p> <p>ب: أَنَا جُنْدِيٌ.....عَلَّمَ أِيرَانَ.    نَرَفَعُ    نَرَفَعُ</p> <p>ت: أَأَنْتِ.....الْبَابَ قَبْلَ دَقِيقَةٍ؟    طَرَقَتْ    تَطْرُقُ</p>                                       | 9  |
| <p>مهارت درک و فهم (سه نمره)</p>           |  |    |
| 1  | <p>کلمه مناسب را برای هر مورد انتخاب کنید. ( دو کلمه اضافی است )</p> <p>« الشَّرْطِيُّ - الصَّيْفُ - الكُتُبُ - قَمِيصٌ - الطَّيِّبُ - أَخْضَرٌ - الخَرِيفُ »</p> <p>الف: يَبْتَدِئُ فَصْلَ الدَّرَاسَةِ فِي فَصْلِ (.....)    ب: تَحْفَظُ الْأَمْنَ فِي الْبِلَادِ (.....)</p> <p>ب: تَفْحَصُ الْمَرَضَى بِدَقَّةٍ (.....)    ت: ..... بَسَاتِينَ الْعُلَمَاءِ (.....)</p>                                  | 10 |
| 1  | <p>الف) گزینه مناسب را انتخاب کرده و در جای خالی بنویسید. (0/5)</p> <p>الف: وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ.....    عَيْنٌ    حَيٌّ</p> <p>ب: الْغَرِيبُ مَنْ لَيْسَ لَهُ.....    عَمَلٌ    حَبِيبٌ</p> <p>ب) گزینه درست را انتخاب کنید.(0/5)</p> <p>الف) عَدَدُ الْأَيَّامِ الْأَسْبُوعِ.....    سَبْعَةٌ    تِسْعَةٌ</p> <p>ب) لَوْنُ الْبَحْرِ.....    أَرْزَقُ    أَبْيَضٌ</p>                    | 11 |

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | <p>متن زیرابه دقت بخوانید و پاسخ سؤالات رابه عربی بدهید .</p> <p>أناحدًاذًا . اسمی «علی» کُلُّ یومٍ اذهبُ إلى المصنعِ صباحًا وأرجعُ إلى البیتِ مساءً . أناأسکنُ معَ أَسرتی . بیئتنا فی مَدینةٍ . اسمُ مَدینتِنا «کبودراهنج» . فی مُحافظةٍ «همدان» لی ولَدٌ . اسمُهُ «حمید» هُوَ فی الصَّفِّ الثانی المُتوسِّطِ .</p> <p>الف : فی اَیِّ صَفِّ حمید ؟ .....</p> <p>ب : مَتی یَرجِعُ علیُّ إلى البیتِ ؟ .....</p> <p>پ: ماهی مِهنتُهُ علی؟ .....</p> <p>ت: مِن اَیِّ مُحافظةٍ هذِهِ الأُسرةُ؟ .....</p>  | 12 |
|   | مهارت مکالمه (یک نمره)  |    |
| 1 | <p>الف) به سؤالات زیر پاسخ دهید. (0/5)</p> <p>1- ما اسمکَ .....<br/>2- کیفَ حالکَ؟ .....</p> <p>باتوجه به تصاویر به پرسش ها پاسخ دهید. (0/5)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>أهذا قميصُ أم سروالٌ؟ .....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>کم عددُ الأحجارِ ؟ .....</p> </div> </div> | 13 |
|   | <p>روخوانی و مکالمه: پنج نمره</p> <p>نمره کتبی: 15 نمره</p> <p>جمع نمره: 20</p>   | —  |
|   | موفق باشید  |    |
|   | خَيْرُ العِلْمِ ما نَفَعَ : بهترین علم آن است که مفید باشد (امام علی علیه السلام)   |    |



مرکز ملی پرورش استعداد های دانش پژوهان جوان